

Циклограмма занятий с детьми  
по реализации Образовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ «Детский сад № 3» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 – 2024 учебный год

	Группа раннего возраста № 2	Младшая группа № 1	Младшая группа № 3	Средняя группа № 8	Средняя группа № 11	Комбинированной направленности Средняя группа № 13	Старшая группа № 10	Комбинированной направленности Старшая группа № 12	Старшая группа № 14	Комбинированной направленности Подгот. к школе группа № 4	Подгот. к школе № 7	Комбинированной направленности Подгот. к школе № 9	Компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием № 6	Компенсирующей направленности для детей с НОДА № 5
Понедельник	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 8.45 -8.55</p> <p>2.ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.15(И) 9/25 -9/35(П)</p>	<p>1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие «Познавательное развитие».9.05 – 9.20</p> <p>2.ОО «Речевое развитие». Ознакомление с окружающим миром / Экологическое воспитание. 9.30-9.45</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие 8.45 - 9.00</p> <p>2. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 9.10 - 9.25</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. 9.00 - 9.20</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.30 -9.50</p>	<p>1. ОО «Физическое развитие». «Физическое развитие». Физическая культура. 9.10 - 9.30</p> <p>3. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 9.40 – 10.00</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. Занятие с педагогом-психологом. 9.00 - 9.25</p> <p>2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.35 – 10.00</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.00 – 9.25</p> <p>2.ОО «Физ. развитие». Физическая культура. 10.05– 10.30</p> <p>2 пол. дня. 3.ОО Речевое развитие». Развитие речи. 15.40-16.05</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром /экология. 8.50 – 9.15</p> <p>2.ОО «Физическое развитие». Бассейн. 10.00 - 10.30</p> <p>2 пол. дня. 3. Занятие с педагогом - психологом. 9.25 - 9.50</p>	<p>1.ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 9.00 – 9.30</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.40 – 10.10</p> <p>3.ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.35 -11.05</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром/ Экологическое образование. 9.00 – 9.30</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.40 – 10.10</p> <p>2. ОО «Физическое развитие». Бассейн. 11.00 – 11.30</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 9.00 – 9.30</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.40 — 10.10</p> <p>2. ОО «Физическое развитие». Бассейн. 11.00 – 11.30</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. О.О. «Речевое развитие» Развитие речи (I подгруппа) / Социально-бытовая ориентировка (II подгруппа) (по плану дефектолога) 8.45 – 9.15</p> <p>2. Занятие с педагогом-психологом. 9.25 – 9.55</p> <p>3. О.О. «Физическое развитие». Физическая культура. 10.05 – 10.35</p> <p>2 половина дня .О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование/ Художественный труд (I подгруппа) / О.О. «Речевое развитие» Развитие речи (занятие с логопедом) (II подгруппа) 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.00 – 9.20</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.55-10.15</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>●ИКР с учителем-логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>● ЛФК, массаж</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	

Вторник	1.ОО «Речевое развитие». Развитие речи 9.00-9.10(I) 9.20-9.30(II)	1. ОО «Физическое развитие». Физическая культура (зал)8.45 – 9.00	1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.00 - 9.15	1. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.05 - 9.25	1.ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.05 – 9.25	1.ОО«Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.00 – 9.20	1. ОО «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте. 9.00 — 9.25	1.ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром / Экология. 9.00 -9.25	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование.9.55 – 10.20	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование.10.00-10.25	1. ОО «Познавательное развитие». РЭМП.9.00 – 9.30	1. Занятие с педагогом-психологом. 9.00 -9.30	1. ОО «Познавательное развитие». РЭМП. 9.00 – 9.30	1. Бассейн. 8.55 – 9.25	1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Обучение грамоте 9.00 - 9.20		
	2.ОО «Физическое развитие». Физическая культура (группа )9.40-9.50	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование 9.10 – 9.25	2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура (группа) 9.25 - 9.40	2. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.35 -9.55	2. ОО «Физическое развитие». «Физическое развитие». Плавание. 10.00 - 10.20	2. ОО Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.30 – 9.50	2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование.9.55 – 10.20	2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.00-10.25	2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.00-10.25	2. 2.ОО «Физическое развитие». Физическая культура.10.00 – 10.25	2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Лепка/аппликация.9.40-10.10	2. ОО «Познавательное развитие». РЭМП. 9.40 -10.10	3. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.30- 11.00	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.30 – 11.00	2. Развитие зрительного восприятия (I подгруппа) / О.О. «Познавательное развитие». ФЭМП (II подгруппа) 9.35 – 10.05	2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.30 – 9.50	
					●ИКР с учителем - логопедом	2 половина дня	●ИКР с учителем - логопедом	●ИКР с педагогом-психологом	●ИКР с учителем - логопедом	●ИКР с учителем-дефектологом	●ИКР с педагогом-психологом	3. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.30- 11.00	3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.30 – 11.00	2 половина дня О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование / Художественный труд (II подгруппа) 15.40-16.05	3.Занятие с педагогом-психологом. 10.00 - 10.20	●ИКР с учителем - логопедом	●ЛФК, массаж (индивидуально по графику специалистов)

Среда	<p>1. ОО«Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 8.45-8.55 2.ОО«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Лепка /апликация через неделю 9.05-9.15(И) 9/25-9/35(П)</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие 8.45 - 9.05  2. ОО Познавательное развитие». РЭМП 9.15 - 9.30</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие 9.05 – 9.20  2. ОО Художественно-эстетическое развитие». Лепка, аппликация. (чередуются через неделю) 9.30 – 9.45</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.00 - 9.20  2. ОО «Физическое развитие». Плавание. 10.00-10.30 (И)10.30 - 11.00 (П)</p>	<p>1.ОО«Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.00 – 9.20  1. Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.30 – 9.50</p>	<p>1.ОО«Физическое развитие». Физическая культура. 8.45 – 9.05  2. ОО Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Лепка/апликация. 9.15– 9.35  ●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 9.00 - 9.25  2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.35 - 10.00</p>	<p>1 ОО «Речевое развитие». Подготовка к обуч.гр. 9.00 -9.25  2.ОО «Физ.развитие». Бассейн. 11.00-11.25  2 пол. дня 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 15.40-16.05  ●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте .9.00 – 9.25 2. ОО«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Лепка/апликация. 9.35 -10.00  2 половина дня 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование / Художественный труд. 10.35 – 11.05  ●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте. 9.00 -9.30  2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.55 - 10.25  3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование / Художественный труд. 10.35 – 11.05  ●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте. 9.00 -9.30  2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация. 9.40 -10.10 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие.10.30– 11.00  ●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте. 9.00 - 9.30  2. ОО«Художественно-эстетическое развитие». Конструирование / Художественный труд. 9.40— 10.10  3. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.40 — 11.10  ●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. О.О. «Познавательное развитие». ФЭМП. (Подгруппа) / Развитие зрительного восприятия (II подгруппа) (по плану дефектолога) 9.00 – 9.30  2. О.О.«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное занятие 10.15 – 10.45  3. О.О. «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром (I подгруппа) 10.50-11.20  2 половина дня О.О. «Речевое развитие» Развитие речи (I подгруппа) (занятие с логопедом) / О.О. «Художественно - эстетическое развитие» Лепка/апликация (II подгруппа 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО«Физическое развитие». Физическая культура. 9.10 - 9.30  2. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. 9.40 -10.00 ●ИКР с педагогом-психологом ●ИКР с учителем-логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ● ЛФК, массаж (индивидуально по графику специалистов)  2 половина дня 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие Лепка / аппликация (чередуются через неделю) 15.40 - 16.00</p>
-------	---	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---

<p>1. ОО«Физическое развитие». Физическая культура(гр.) 9.00-9.10</p> <p>2.ОО «Речевое развитие». Озн. с худ. литературой и фольклором 9.20-9.30(И) 9/40-9/50(П)</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 9.00 - 9.15</p> <p>2. ОО Физическое развитие». Физическая культура (в группе) 9.10 - 9.25</p>	<p>1. ОО Физическое развитие». Физическая культура (зал). 8.45 - 9.00</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие». Знакомление с окружающим миром 9.10 – 9.25</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Экология. 9.00 - 9.20</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.30 -9.50</p>	<p>1. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.05 -9.25</p> <p>2.ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром/Экологическое воспитание . 9.35 - 9.55</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.00 – 9.20</p> <p>2. ОО Физическое развитие». Плавание. 10.00 - 10.20</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.00 – 9.25</p> <p>3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.55 – 10.20</p> <p>2 половина дня</p> <p>3.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность Лепка/ аппликация. 15.40 –16.05</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.00-9.25</p> <p>2.Занятие с педагогом - психологом 9.35 –10.00</p> <p>2 пол. дня.</p> <p>3.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 15.40-16.05</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 2. 9.00 - 9.25</p> <p>2.ОО «Физ. развитие». Физическая культура.9.35 - 10.00</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». РЭМП. 9.00-9.30</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.40 - 10.10</p> <p>3.ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.35 -11.05</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». РЭМП .9.00 – 9.30</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование / Художественный труд. 9.40 – 10.10</p> <p>3. ОО «Физическое развитие». Бассейн. 11.00 - 11.30</p>	<p>1.Занятие с педагогом-психологом. 9.00 – 9.30</p> <p>2.ОО «Познавательное развитие». РЭМП .9.40 – 10.10</p> <p>3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.25 – 10.55</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. Социально-бытовая ориентировка (I подгруппа) / О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование (II подгруппа) 9.00 – 9.30</p> <p>3. О.О. «Физическое развитие». Физическая культура. 10.00 – 10.30</p> <p>3. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование (I подгруппа) 10.40 – 11.10</p> <p>2 половина дня</p> <p>О.О. «Познавательное развитие» Знакомление с окружающим миром (II подгруппа) 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие 9.00 - 9.20</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. 9.30 – 9.50</p> <p>●ИКР с педагогом-психологом</p> <p>●ИКР с учителем-логопедом</p> <p>●ИКР с учителем-дефектологом</p> <p>● ЛФК, массаж (индивидуально по графику специалистов)</p> <p>2 половина дня.</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>2. Конструирование/художественный труд. 15.40 - 16.00</p>
--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--

Пятница	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.00-9.10(И) 9/20-9/30(П)</p> <p>2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура (группа) 9.40-9/50</p>	<p>1. ОО «Физическое развитие». Физическая культура (ЗАЛ) 8.45 – 9.00</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка / аппликация (чередуются через неделю) 9.10 — 9.25</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.00 - 9.15</p> <p>2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура (группа). 9.25 - 9.40</p>	<p>1. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.05 -9.25</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка /аппликация 09.35 –9.55</p>	<p>1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.10 – 9.30</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». (Лепка /аппликация). 9.15 - 9.35</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 9.10 – 9.30</p> <p>3. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром/ Экологическое воспитание. 9.30– 9.50</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром / Экология. 9.00 -9.25</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.35 - 10.00</p> <p>ОО «Физическое развитие». Бассейн. 11.00 -11.25</p>	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Лепка / аппликация 8.55-9.20</p> <p>2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 9.30 – 9.55</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО«Речевое развитие». Развитие речи. 9.00 – 9.25</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.10 - 10.35</p> <p>2 половина дня. 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование,</p>	<p>1. Занятие с педагогом - психологом. 9.00 -9.30</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром /экологическое образование. 9.40 – 10.10</p> <p>3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие. 10.40 - 11.10</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. 8.45 - 9.15</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование. 9.25 - 9.55</p> <p>3. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.05 – 10.35</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром /Экологическое образование. 9.00 – 9.30</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.25 - 9.55</p> <p>3. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. 10.35 – 11.05</p> <p>●ИКР с учителем - логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ИКР с педагогом-психологом Индивидуально по графику специалистов</p>	<p>1. Ориентировка в пространстве (I подгруппа) / О.О. «Речевое развитие». Развитие речи (II подгруппа) 9.00 – 9.30</p> <p>2. О.О. «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное занятие. 9.55-10.25</p> <p>3. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация (Подгруппа) / Ориентировка в пространстве (II подгруппа) 10.35 – 11.05</p> <p>2 половина дня О.О. «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы. 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «Физическое развитие». Бассейн. 9.00 – 9.20</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. 9.40 – 10.00</p> <p>3. Занятие с педагогом-психологом ●ИКР с учителем-логопедом ●ИКР с учителем-дефектологом ●ЛФК; массаж (индивидуально по графику специалистов)</p> <p>2 половина дня. Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 15.40 - 16.00</p>
Итого	10	10	10	10	10	10	13	13	13	15	15	15	17	11